

RECIPE 8: Family Fun and Learning at Home

Name: Sorting Bottle Caps and Lids

Description of Learning Activity: Children have a natural desire to make sense of their world. They are eager to create order in a world that seems largely out of their control. For that reason, sorting activities often attract children. Sorting is an early math skill and one of the first that your child will master. In fact, many children will start sorting things without even being taught. It may *seem* like an easy skill, but sorting is so very much more. Plus, bottle caps and lids are perfectly sized for little hands!

Purpose

- Encourages analyzing information and finding relationships between things.
- Promotes logic and critical thinking skills.
- When children of different ages work together on sorting things, it helps build perspective taking.

Kinds of Materials You Will Need

- Collect any type of bottle cap or lid
- “Sorting Trays” can be cookie sheets, muffin tins, egg cartons, even a piece of paper for each category.
- Choose something to sort on that gives the child’s work a specific space where it can be looked at and framed.

Preparation and Time Needed: 5-20 minutes

- Gathering your first set of materials will take about 10 minutes.
- Soak the lids in a diluted bleach solution (one part bleach to 3 parts water) for at least 20 minutes and then rinsed with clean water and let dry.

Ideas for Guiding the Learning Activity

1. Give lids to child; observe how he decides to sort.
2. Ask child to describe how she sorted.
3. If necessary, prompt child to sort by color, size, material, weight or other characteristic.
4. Label or draw results, or write down your child’s questions or self-talk.

Variations

- Experimentation and Investigation: floaters versus non-floaters; product they came with; if they have words on them or not.
- Fine Motor Skills Practice: Provide tongs or tweezers to pick up lids.
- Literacy Skills: Label each category with a word.
- Math Skills: Graph your findings by color, size, type.
- Collect Many Lids: Recruit neighbors and family to give you all different kinds!

Ways to Adapt This for Your Child’s Age

- Babies: Use lids that are larger than toilet paper tube to avoid choking hazard. Allow baby to explore clean lids with hands and mouth.
- Toddlers: Lids that are larger than toilet paper tube. Use fewer lids. Provide bucket or bowl for tactile exploration.
- Preschoolers: Use description words to talk about how things are the same and different. Describe objects; look for similarities and differences. This helps develop the language to classify, sort, and group things.

Come up with your own ideas – there are lots of possibilities!

RECETA 8: Diversión Familiar y Aprendizaje en el Hogar

Nombre: Clasificación de Tapas

Descripción de la Actividad de Aprendizaje: Los niños tienen un deseo natural de dar sentido a su mundo. Están ansiosos por crear orden en un mundo que parece en gran parte fuera de su control. Por esa razón, las actividades de clasificación a menudo atraen a los niños. La clasificación es una habilidad matemática temprana y una de las primeras que su hijo dominará. De hecho, muchos niños comenzarán a ordenar las cosas sin siquiera ser enseñados. Puede *parecer* una habilidad fácil, pero ordenar es mucho más. ¡Además, tapas de las botellas están perfectamente dimensionadas para las manos pequeñas!

Propósito

- Anima a analizar la información y encontrar relaciones entre las cosas.
- Promueve la lógica y las habilidades de pensamiento crítico.
- Cuando los niños de diferentes edades trabajan juntos en la clasificación de las cosas, ayuda a construir el sentido de perspectiva.

Tipos de Materiales que Necesitará

- Recoja cualquier tipo de tapón o tapa
- "Bandejas de clasificación" pueden ser bandejas de hornear, moldes de pastelitos, cartones de huevos, incluso un pedazo de papel para cada categoría.
- Elija algo para ordenar que le dé al trabajo del niño un espacio específico donde se pueda mirar y enmarcar.

Preparación y Tiempo Necesario: 5-20 minutos

- Reunir su primer conjunto de materiales tomará unos 10 minutos.
- Remoje las tapas en una solución de cloro diluida (una parte de cloro a 3 partes de agua) durante al menos 20 minutos y luego enjuague con agua limpia y deje secar.

Ideas para Guiar la Actividad de Aprendizaje

1. Déle tapas al niño; observar cómo él decide clasificar.
2. Pida al niño que describa cómo clasificó.
3. Si es necesario, pida al niño que clasifique por color, tamaño, material, peso u otra característica.
4. Etiquete o dibuje los resultados, o anote las preguntas de su hijo o lo que expresa por sí mismo.

Variaciones

- Experimentación e investigación: flotantes a no flotantes; si las tapas tienen palabras o no.
- Práctica de Habilidades Motoras Finas: Proporcione pinzas o pinzas para recoger las tapas.
- Habilidades de alfabetización: Etiquete cada categoría con una palabra.
- Habilidades matemáticas: Grafique sus hallazgos por color, tamaño, tipo.
- Recoja muchas tapas: ¡Pida a los vecinos y familiares para que le den todos los tipos diferentes!

Maneras de Adaptar esto para la Edad de su Hijo

- Bebés: Utilice tapas que sean más grandes que el tubo de papel higiénico para evitar el riesgo de asfixia. Permita que el bebé explore tapas limpias con las manos y la boca.
- Niños Pequeños: Proporcione cubetas o recipiente para la exploración táctil.
- Preescolares: Utilice palabras de descripción para hablar sobre cómo las cosas son iguales y diferentes. Describa objetos; busque similitudes y diferencias. Esto ayuda a desarrollar el lenguaje para clasificar, ordenar, y agrupar cosas.

Crea Sus Propias Ideas: ¡Hay Muchas Posibilidades!