

RECIPE 72: Family Fun and Learning at Home

Name: Let's Measure It!

Description of Learning Activity: Measuring tapes and rulers aren't the only way to explore basic measurement. You can use your hand, a shoe, a chopstick, a straw - you name it! These are called "non-standard units of measure." Give it a fun name if you like, (Sammy Shoe) and have a good time finding out how many "Sammy Shoes" something is tall!

Purpose

- Practice critical thinking skills by comparing.
- Build on emerging knowledge of measurement.
- Use abstract and symbolic thinking.

Kinds of Materials Needed

- A non-standard unit of measure
- Paper to record measurements, a writing implement

Preparation and Time: 5 minutes to select unit, 30 minutes to measure things.

Ideas for Guiding the Learning Activity

1. With your child's help, choose what to use as a unit of measure (Bob the Bat or Sally Straw, for instance). Decide together what to measure first.
2. Write down or draw the object with its measurement next to it.
3. Offer support by asking questions: "*Can you find something that is exactly two Sammy Shoes long?*"
4. Move on to the next item to measure! Add it to the record started in #3.

Variations

- Use the child's body as a unit of measure for longer distances, like rooms.
- Take it outside!

Ways to Adapt This for Your Child's Age

- Babies: Babies like to drop and throw things. Use words that describe distance.
- Toddlers: Ask your toddler, "*How tall are you?*" Say, "*So tall!*" while you put your hands above your head. Soon, your toddler will be mimicking you.
- Preschoolers: Measure the same item using different units of measure. Ponder why the object measurements are not the same.

Come up with your own ideas – there are lots of possibilities!

RECETA 72: Diversión Familiar y Aprendizaje en el Hogar

Nombre: ¡Vamos a Medirlo!

Descripción de la Actividad de Aprendizaje: Las cintas de medir y las reglas, no son las únicas maneras para explorar las medidas básicas. Pueden usar su mano, un zapato, un palillo, una pajita, ¡lo que quieran! Estas se denominan "unidades de medida no estándar". ¡Deles un nombre divertido si le gusta, (Zapato de Sam) y pasen un buen rato averiguado cuántos "Zapato de Sam" algo es de alto!

Propósito

- Practicar las habilidades de pensamiento crítico comparando.
- Construir sobre el conocimiento emergente de las medidas.
- Usar el pensamiento abstracto y simbólico.

Tipos de Materiales Necesarios

- Una unidad de medida no estándar
- Papel para escribir medidas, un implemento de escritura

Preparación y Tiempo: 5 minutos para seleccionar la unidad, 30 minutos para medir las cosas.

Ideas para Guiar la Actividad de Aprendizaje

1. Con la ayuda de su hijo, elija qué usar como unidad de medida (Mano de Mindi o el Popote de Pepe, por ejemplo). Decidan juntos qué medir primero.
2. Anoten o dibujen el objeto con su medida junto a él.
3. Ofrezca apoyo haciendo preguntas: "*¿Puedes encontrar algo que mida exactamente dos Mano de Mindi de largo?*"
4. ¡Pasen al siguiente objeto que vayan a medir! Añádalo al registro iniciado en #3.

Variaciones

- Utilice el cuerpo del niño como unidad de medida para distancias más largas, como habitaciones.
- ¡Llévalo afuera!

Maneras de Adaptar esto para la Edad de su Hijo

- Bebés: A los bebés les gusta soltar y tirar cosas. Utilice palabras que describan la distancia.
- Niños Pequeños: Pregúntale a su hijo pequeño: "*¿Qué tan alto eres?*" Diga, "*¡Tan alto!*" mientras pone las manos por encima de la cabeza. Pronto, su niño lo estará imitando.
- Preescolares: Mida el mismo objeto utilizando diferentes unidades de medir. Pregunte por qué los objetos de medir no son los mismos.

Crea Sus Propias Ideas: ¡Hay Muchas Posibilidades!