

RECIPE 64: Family Fun and Learning at Home

Name: Rough and Smooth Textures

Description of Learning Activity: Children's curiosity develops substantially when allowed to touch and feel items and surfaces, or just about anything else they encounter on their exploratory paths!

Purpose

- Make connections between textures and words.
- Learn to differentiate textures.
- Enhance vocabulary from very early stages.

Kinds of Materials Needed

- Rough items: tree bark, sandpaper, scouring pad, rocks...
- Smooth items: paper, smooth stones or pebbles, tray...

Preparation and Time: 15 minutes to gather rough and smooth items

Ideas for Guiding the Learning Activity

1. Sit down with materials. Have child select any one item and feel it. Provide the correct term.
2. Go through all the items using the words rough or smooth as appropriate, with child repeating.
3. Mix up the items and have child select a rough item to place in one pile, then a smooth item to place in another pile, until all items have been classified.
4. Challenge child to find other smooth or rough objects to add to the collections.

Variations

- Expand to other textures such as slippery, squishy, and bumpy.
- Create a pattern of items – rough, smooth, rough... *"What comes next?"*

Ways to Adapt This for Your Child's Age

- Babies: Babies love to hold things in their hands. Provide smooth items.
- Toddlers: Begin with just one rough and one smooth item. Play a touch and say game, using the item name and its adjective. *"You have a smooth ball." "This is a rough rock."*
- Preschoolers: Introduce the written words of rough and smooth. Place the labels on a surface so that child may place item with its proper terminology.

Come up with your own ideas – there are lots of possibilities!

RECIPE 64: Diversión Familiar y Aprendizaje en el Hogar

Nombre: Texturas Ásperas y Suaves

Descripción de la Actividad de Aprendizaje: ¡La curiosidad de los niños se desarrolla sustancialmente cuando se les permite manipular objetos tocando y sus superficies, o casi cualquier otra cosa que encuentren en sus caminos exploratorios!

Propósito

- Hacer conexiones entre texturas y palabras.
- Aprender a diferenciar texturas.
- Mejorar el vocabulario desde las edades infantiles.

Tipos de Materiales Necesarios

- Artículos ásperos: corteza de árbol, papel de lija, raspador de estropajos, piedras...
- Artículos lisos: papel, piedras o piedritas lisas y bandeja...

Preparación y Tiempo: 15 minutos para reunir artículos ásperos y lisos

Ideas para Guiar la Actividad de Aprendizaje

1. Siéntese con los materiales. Dígale al niño que seleccione cualquier objeto y que los manipule. Proporcione el término correcto.
2. Repasen todos los objetos usando las palabras ásperas o suaves según corresponda, con el niño repitiendo.
3. Mezcle los artículos y hacer que el niño seleccione un objeto áspero para colocar en una pila, a continuación, un objeto liso para colocar en otra pila, hasta que todos los artículos se hayan clasificado.
4. Anime al niño a encontrar otros objetos lisos o ásperos para agregarlos a las colecciones.

Variaciones

- Expandir a otras texturas como resbaloso, pegajoso y abultado.
- Crear un patrón de artículos: ásperos, lisos, ásperos... "*¿Qué viene después?*"

Maneras de Adaptar esto para la Edad de Su Hijo

- Bebés: A los bebés les encanta tener las cosas en sus manos. Proporcione artículos suaves.
- Niños Pequeños: Comience con un solo elemento áspero y uno liso. Haga un juego sensorial de tocar y nombrar, usando el nombre del artículo y su adjetivo. "*Tienes una bola suave.*" "*Esta es una piedra áspera.*"
- Preescolares: Introduzca las palabras escritas de áspero y suave. Coloque las etiquetas en una superficie para que el niño pueda colocar el artículo con su terminología adecuada.

Crea Sus Propias Ideas: ¡Hay Muchas Posibilidades!