

RECIPE 61: Family Fun and Learning at Home

Name: Random Writing

Description of Learning Activity: We crawl before we walk; we scribble before we draw or write. Little ones are captivated by the power of writing implements. How is it that my hand creates marks on paper?

Purpose

- Fosters development of muscle control in fingers, hands, arms.
- Enhances self-awareness as ability to manage writing develops.
- Provides another way to communicate and interact.

Kinds of Materials Needed

- Any type of writing implement: pencil, pen, crayon, water-based marker
- A variety of paper
- Tape of any kind

Preparation and Time: A few minutes to gather paper and tape it.

Ideas for Guiding the Learning Activity

1. With younger toddlers, begin by taping paper to highchair tray or table so it stays put. Provide something to write with; you might need to demonstrate first. Initially, they won't have much control.
2. A thicker marker or crayon works better for small hands, but use what you have!
3. You might spread paper on the floor. It could be newspaper, paper bags cut open... Tape it! Providing lots of space on the floor supports total body movement.
4. Over time, you will notice your child's scribbles change. First they will be wild arcs as toddlers use their whole arm and even shoulder. Scribbles will mature into circles, curves, and lines.
5. Show your pleasure at their mark making!

Variations

- Tape paper to the wall. Make sure boundaries are clear!
- Display your child's work to show it has value.

Ways to Adapt This for Your Child's Age

- Babies: Provide safe items for baby to grasp; this will prepare baby for scribbling.
- Toddlers: Ask older toddlers to tell you what they've written. Listen attentively.
- Preschoolers: Experiment with letters in their own name; start with the first letter.

Come up with your own ideas – there are lots of possibilities!

RECETA 61: Diversión Familiar y Aprendizaje en el Hogar

Nombre: Escritura as Azar

Descripción de la Actividad de Aprendizaje: Gateamos antes de caminar; garabateamos antes de dibujar o escribir. Los pequeños están cautivados por el poder de implementos de escritura. ¿Cómo es que mi mano crea marcas en el papel?

Propósito

- Fomenta el desarrollo y control muscular en dedos, manos, y brazos.
- Mejora el conocimiento en sí mismo a medida que se desarrolla la capacidad de la escritura.
- Proporciona otra forma de comunicarse e interactuar.

Tipos de Materiales Necesarios

- Cualquier tipo de implemento para escribir: lápiz, pluma, crayola, marcador a base de agua
- Una variedad de papel
- Cinta adhesiva de cualquier tipo

Preparación y Tiempo: Unos minutos para recoger el papel y cinta adhesiva.

Ideas para Guiar la Actividad de Aprendizaje

1. Con los niños más pequeños, comience pegando papel a la mesa para que permanezca fijo. Proporcione algo con lo que va a escribir; es posible que tenga que demostrar al principio. Inicialmente, no tendrán mucho control.
2. Un marcador más grueso o crayón funciona mejor para manos pequeñas, ¡pero use lo que tenga!
3. Podría esparcir papel en el suelo. Podría ser periódico, bolsas de papel cortadas abiertamente... ¡Péguelo! Proporcionando amplio espacio en el suelo apoya el movimiento total del cuerpo.
4. Con el tiempo, usted notará que los garabatos de su hijo cambian. Primero serán arcos salvajes ya que los niños pequeños usan todo su brazo e incluso su hombro. Los garabatos se tornarán en círculos, curvas y líneas.
5. Show your pleasure at their mark making!

Variaciones

- Pegue el papel a la pared. ¡Asegúrese de que los reglamentos estén claros!
- Exhiba el trabajo de su hijo para demostrar que tiene valor.

Maneras de Adaptar esto para la Edad de su Hijo

- Bebés: Proporcione artículos apropiados para que el bebé los agarre; esto preparará al bebé para garabatear.
- Niños Pequeños: Dígalos a los niños que le digan lo que han escrito. Escuche atentamente.
- Preescolares: Experimentar con letras de su propio nombre; comience con la primera letra.

Come up with your own ideas – there are lots of possibilities!