

RECIPE 42: Family Fun and Learning at Home

Name: I Spy with My Eye

Description of Learning Activity: Stuck in the house? Riding in the car? Taking a walk in the neighborhood? This activity needs nothing more than observant eyes and words. Enjoy discovering the mystery object!

Purpose

- Promote focus and vocabulary while you describe an object for child to find.
- Support independence as child takes on the role of “spying” an object.
- Develop the art of communication and taking turns.

Kinds of Materials Needed

- Adapt to any environment - inside, outside, in stores; use with picture books, magazines.

Preparation and Time: No prep time; play as long as interest lasts.

Ideas for Guiding the Learning Activity

1. Limit the space at first so child can manage focus. Start with easy to guess objects and brief descriptor. *“I see something round and yellow on the ground.”* (a dandelion!) Increase difficulty as appropriate.
2. Your child may imitate what you have used as your “I Spy” object while learning the game. Play along with it!
3. Help your child describe the object if he has trouble by asking questions. *“Is it up high or down low? What shape is it – triangular or square?”*

Variations

- Use categories such as clothing, furniture, signs, colors, shapes.
- Make “binoculars” from toilet paper tubes stapled or taped together. Use a paper towel tube to make a “spy glass.”

Ways to Adapt This for Your Child's Age

- Babies: Sit with your baby in front of a mirror and point to a body part, *“I see baby's big brown eyes!”*
- Toddlers: Before they speak many words, toddlers know lots of them. Direct your toddler to bring something to you – their shoes, a water bottle, a toy.
- Preschoolers: Make the game more challenging by describing less obvious objects.

Come up with your own ideas – there are lots of possibilities!

RECETA 42: Diversión Familiar y Aprendizaje en el Hogar

Nombre: Con Mis Ojos Yo Espió

Descripción de la Actividad de Aprendizaje: ¿Encerrados en la casa? ¿Manejando en el carro? ¿Dando un paseo por el vecindario? Esta actividad no necesita más que palabras y ojos observantes. ¡Disfruten descubriendo el objeto misterioso!

Propósito

- Promueva el enfoque y el vocabulario mientras describe un objeto para que el niño lo encuentre.
- Apoya la independencia cuando el niño asume el papel de "espíar" un objeto.
- Desarrolla el arte de la comunicación y de tomar turnos.

Tipos de Materiales Necesarios

- Adaptarse a cualquier entorno - adentro, afuera, en las tiendas; con libros de imágenes o revistas.

Preparación y Tiempo: No hay tiempo de preparación; jugar mientras dure el interés.

Ideas para Guiar la Actividad de Aprendizaje

1. Limite el espacio al principio para que el niño pueda concentrarse. Comience con objetos fáciles de adivinar y de descripción breve. "*Ve algo redondo y amarillo en el suelo.*" (¡un diente de león!) Aumente la dificultad según corresponda.
2. Su hijo puede imitar lo que ha utilizado como su objeto de "Espía" mientras aprende el juego. ¡Juega con él!
3. Ayude a su hijo a describir el objeto si tiene problemas haciendo preguntas. "*¿Está arriba o abajo? ¿Qué forma es – triangular o cuadrada?*"

Variaciones

- Utilice categorías como ropa, muebles, letreros, colores, formas.
- Hagan "binóculos" de tubos de papel higiénico grapado o pegado sin juntos. Use un tubo de toalla de papel para hacer un "binóculo vidrio-espía".

Maneras de Adaptar esto para la Edad de su Hijo

- Bebés: Siéntase con su bebé frente a un espejo y señala a una parte del cuerpo: "*¡Ve los ojos grandes y café del bebé!*"
- Niños Pequeños: Antes de hablar muchas palabras, los niños pequeños conocen muchas de ellas. Dirija a su niño pequeño que le traiga algo: sus zapatos, una botella de agua, un juguete.
- Preescolares: Haga el juego más difícil describiendo objetos menos obvios.

Crea Sus Propias Ideas: ¡Hay Muchas Posibilidades!