

## **RECIPE 33: Family Fun and Learning at Home**

**Name:** If the Shoe Fits

**Description of Learning Activity:** Design and create your own shoes! Would you like boots, sandals, or...? Use many different types of material found around the house and your imagination! Have fun wearing your creations!

### **Purpose**

- Encourages creativity and imagination by planning and designing the shoe.
- Promotes fine motors skills by tracing, coloring, and cutting materials.
- Supports problem solving during shoe construction.

### **Kinds of Materials Needed**

- Old boxes, construction paper, cardboard, string or yarn, sponges, aluminum paper, bubble wrap
- Connectors: glue, tape, tying materials, stapler, low-temp glue gun if available
- Scissors, pencils, markers, ruler
- Buttons, ribbons, and other odds and ends for fun decorations

**Preparation and Time:** 5-10 to gather materials. 30 minutes to create

### **Ideas for Guiding the Learning Activity**

1. Explore the house with your child to find shoe making materials.
2. Place the foot of child on the paper, trace, and cut it. This will be the pattern for the sole. Discuss shoe design with your child using open-ended questions. What materials or colors will you use? Do they need to match?
3. Fasten parts of the shoe together using lacing through holes or staples of glue or tape.
4. Decorate the shoe. Attach straps or materials with connectors. Test, revise, and improve.
5. Where will your shoes take you?

### **Variations**

- Take apart an old pair of shoes to explore design and make up of shoe.
- Gather shoes within the house to compare styles.

### **Ways to Adapt This for Your Child's Age**

- Babies: Trace baby's feet with your fingers, massage, and nuzzle them.
- Toddlers: Provide different materials for toddler to safely walk barefooted for texture awareness.
- Preschoolers: Mix and match shoes with activities. Play, "What would you wear to...?" Get silly!

**Come up with your own ideas – there are lots of possibilities!**

## RECETA 33: Diversión Familiar y Aprendizaje en el Hogar

**Nombre:** Si el Zapato Quepa

**Descripción de la actividad de Aprendizaje:** ¡Diseña y crea sus propios zapatos! ¿Quieres botas, sandalias o...? Utilice diferentes de materiales que se encuentran alrededor de la casa y use su imaginación. ¡Diviértanse usando tus creaciones!

### Propósito

- Fomenta la creatividad y la imaginación planificando y diseñando el zapato.
- Promueve las habilidades de las motoras finas trazando, coloreando y cortando materiales.
- Apoya la resolución de problemas durante la construcción del zapato.

### Tipos de Materiales Necesarios

- Cajas viejas, papel de construcción, cartón, esponjas, papel aluminio, envoltura de burbujas
- Conectores: pegamento, cinta, cuerda, grapadora, pistola de pegamento de bajo nivel (si está disponible)
- Tijeras, lápices, marcadores, regla
- Botones, cintas y listones y otros materiales para decoraciones divertidas

**Preparación y Tiempo:** 5-10 para recolectar materiales. 30 minutos para crear

### Ideas para Guiar la Actividad de Aprendizaje

1. Explore la casa con su hijo para encontrar materiales para hacer zapatos.
2. Coloque el pie del niño sobre el papel, trázelo y córtelo. Este será el patrón para la suela. Hable sobre el diseño de zapatos con su hijo usando preguntas indefinidas. ¿Qué materiales o colores utilizará? ¿Necesitan ser lo mismo?
3. Fije partes del zapato usando cordones a través de agujeros, grapas, pegamento o cinta adhesiva.
4. Decora el zapato. Coloque correas o materiales que conecten. Ponérselo, revisarlo y mejorarlo.
5. ¿Adónde le llevarán sus zapatos?

### Variaciones

- Deshacer un viejo par de zapatos para explorar el diseño y la forma.
- Reúnen zapatos de la casa para comparar estilos.

### Maneras de Adaptar esto para la Edad de su Hijo

- Bebés: Traza los pies del bebé con los dedos, masajéalos y acarícialos.
- Niños Pequeños: Proporcionar diferentes materiales para que el niño camine descalzo de forma segura para el conocimiento de la textura.
- Preescolares: Mezclar y combinar zapatos con actividades. Juega, "¿Para qué te pondrías...?" ¡Hágase el tonto!

**Crea Sus Propias Ideas: ¡Hay Muchas Posibilidades!**