

## **RECIPE 31: Family Fun and Learning at Home**

**Name:** Shake, Rattle and Roll!

**Description of Learning Activity:** Homemade container shakers are affordable, quick, and easy to make. They make different sounds when filled with different items. Add like items to each shaker for an orchestra of sound. They are a playful instrument to accompany favorite dance moves with your child too!

### **Purpose**

- Develops fine motor skills when grasping small items.
- Builds sensory awareness through the different sounds the shaker makes.
- Creates fun opportunities to move, explore rhythms, and dance.

### **Kinds of Materials Needed**

- Different plastic containers with tightly fitting lids
- Small amounts of macaroni, beans, rice, sand, pebbles...any small objects
- Duct tape or masking tape to close lid for safety – items inside get heavy and easily push lid off

**Preparation and Time:** 5-minute prep – 15-minute activity

### **Ideas for Guiding the Learning Activity**

1. Child may help add items to container. How many ways can you think to do that?
2. Explore how different shakers make different sounds.
3. Explore how varying the amount in a shaker makes a difference.
4. Is there a difference in sound between shaking and rolling a shaker?
5. What kind of dance moves does your child enjoy? Yours? His?

### **Variations**

- Shake, rattle and roll - dance and make music with the shakers! Add music and match the beat.
- Decorate the container to make it a special colorful shaker.

### **Ways to Adapt This for Your Child's Age**

- Babies: Plastic food container shakers help keep babies engaged, curious, and focused.
- Toddlers: Shake it high. Shake it low. See what your toddler does as he follows the sound.
- Preschoolers: Focus attention on 2 shakers. Shake and listen. Shake and listen. Can they tell them apart without looking – just by hearing the sound? Add a 3<sup>rd</sup> shaker!

**Come up with your own ideas – there are lots of possibilities!**

## RECETA 31: Diversión Familiar y Aprendizaje en el Hogar

**Nombre:** ¡Agitar, Sonar y Rodar!

**Descripción de la Actividad de Aprendizaje:** Los sonajeros de contenedores caseros son económicos, rápidos y fáciles de hacer. Hacen diferentes sonidos cuando están llenos de diferentes objetos. Añadir elementos similares a cada sonajero para una orquesta de sonido. ¡Son un instrumento juguetero para acompañar los movimientos de baile favoritos con tu hijo también!

### Propósito

- Desarrolla habilidades motoras finas al agarrar objetos pequeños.
- Construye conciencia sensorial a través de los diferentes sonidos que hacen los sonajeros.
- Crea oportunidades divertidas para moverse, explorar ritmos y bailar.

### Tipos de Materiales Necesarios

- Diferentes recipientes de plástico con tapas herméticas
- Pequeñas cantidades de macarrones, frijoles, arroz, arena, piedritas... cualquier objeto pequeño
- Cinta adhesiva para cerrar la tapa por seguridad: los objetos en el interior se vuelven pesados y pueden abrir la tapa.

**Preparación y Tiempo:** preparación de 5 minutos – actividad de 15 minutos

### Ideas para Guiar la Actividad de Aprendizaje

1. El niño puede ayudar a agregar elementos al contenedor. ¿De cuántas maneras puedes pensar en hacer eso?
2. Explore cómo diferentes sonajeros hacen diferentes sonidos.
3. Explore cómo variar la cantidad de objetos en un contenedor hace diferencia.
4. ¿Hay alguna diferencia en el sonido entre agitar y rodar un contenedor?
5. ¿Qué tipo de movimientos de baile disfruta su hijo? ¿el suyo? ¿y de él?

### Variaciones

- ¡Agitar, sonar y rodar- bailar y hacer música con los sonajeros! Añade música y combinen el ritmo.
- Decoren el recipiente para que sea un sonajero de colores especiales.

### Maneras de Adaptar esto para la Edad de su Hijo

- Bebés: Los sonajeros de contenedores de plástico ayudan a mantener a los bebés entretenidos, curiosos y concentrados.
- Niños Pequeños: Agitar alto. Agitar bajo. Vea lo que hace su niño mientras sigue el sonido.
- Preescolares: Enfoque la atención en 2 sonajeros. Agitar y escuchar. Agitar y escuchar. ¿Pueden distinguirlos sin mirar– sólo por escuchar el sonido? ¡Añade un tercer sonajero!

**Crea Sus Propias Ideas: ¡Hay Muchas Posibilidades!**