

RECIPE 16: Family Fun and Learning at Home

Name: Looking for Blooms

Description of Learning Activity: Taking a moment to stop and smell the flowers is always a good thing. Nature has many surprises for us to discover and rediscover. Get outside with your child and explore the blooms around you. Have fun identifying different colors, textures, shapes, sizes and scents.

Purpose

- Be with Me Moments: Slow down to really appreciate a flower – and one another.
- Making Connections: Compare blooms for shape, color, texture, and don't forget – scent!
- Scientific Discovery: Explore and discover buds and blooms around you.

Kinds of Materials You Will Need

- Sunblock for protection

Preparation and Time Needed: 5 minutes to apply sunblock. 30 minutes to enjoy the blooms in nature.

- Consider leaving blooms in place for others to enjoy.

Ideas for Guiding the Learning Activity

1. Identify a place nearby that has a variety of plants (an open lot, a sidewalk, a park, a walking trail - beauty is everywhere!)
2. Explore the space. Children are naturally curious about the plants within reach. Take their lead.
3. Promote gentle touch as you explore the delicacy of flower parts.

Variations

- You can incorporate more structure and focus based on your child's learning needs. Consider a specific adventure to find orange blooms or a specific focus on blooms that have a scent

Ways to Adapt This for Your Child's Age

- Babies: Narrate what the bloom looks like. You can also describe how the wind and sun feel. Describe the beautiful colors in your adventure.
- Toddlers: Be scientists together as you explore outside looking for blooms. Also talk about: how does the wind feel? How does the sun feel? What sounds do you hear?
- Preschoolers: Revisit a site that you have explored previously. What has stayed the same and what has changed?

Come up with your own ideas – there are lots of possibilities!

RECETA 16: Diversión Familiar y Aprendizaje en el Hogar

Nombre: Buscando Flores

Descripción de la Actividad de Aprendizaje: Tomar un momento para detenerse y oler las flores siempre es algo bueno. La naturaleza tiene muchas sorpresas para descubrir y redescubrir. Salga con su hijo y explore las flores a su alrededor. Diviértete identificando diferentes colores, texturas, formas, tamaños y aromas.

Propósito

- Momentos de Estar Conmigo: Reduzca la velocidad para apreciar realmente una flor y el uno al otros.
- Haciendo Conexiones: Comparen las flores viendo la forma, color, textura, ¡y no se olvide - aroma!
- Descubrimiento Científico: Exploren y descubran capullos y flores a su alrededor.

Tipos de Materiales que Necesitará

- Bloqueador solar para protección

Preparación y Tiempo Necesario: 5 minutos para aplicar bloqueador solar. 30 minutos para disfrutar de las flores en la naturaleza.

- Considere dejar las flores en su lugar para que otros las disfruten.

Ideas para Guiar la Actividad de Aprendizaje

- Identificar un lugar cercano que tenga una variedad de plantas (un lote, una acera, un parque, un sendero para caminar - ¡la belleza está en todas partes!)
- Explore el espacio. Los niños son naturalmente curiosos acerca de las plantas a su alcance. Siga su ejemplo.
Promueva un toque suave a medida que explore la delicadeza de las partes de la flor.

Variaciones

- Usted puede incorporar más estructura y enfoque basado en las necesidades de aprendizaje de su hijo. Considere una aventura específica para encontrar flores de color naranja o un enfoque específico en las flores que tienen un aroma

Maneras de Adaptar esto para la Edad de su Hijo

- Bebés: Describa cómo es la flor. También puede describir cómo sienten el viento y el sol. Describa los hermosos colores de su aventura.
- Niños Pequeños: Sean científicos juntos mientras exploran afuera en busca de flores. También hablen de: ¿Cómo se siente el viento? ¿Cómo se siente el sol? ¿Qué sonidos oyes?
- Preescolares: Vuelva a visitar un sitio que haya explorado anteriormente. ¿Qué se ha mantenido igual y qué ha cambiado?

Crea Sus Propias Ideas: ¡Hay Muchas Posibilidades!