

## **RECIPE 11: Family Fun and Learning at Home**

**Name:** Crayon Roads

**Description of Learning Activity:** Children are born creative! Imagining roads and cities with crayons offers a fun opportunity to explore this skill. This activity allows children to construct their own parking lots, roads, and cities. It's as simple as getting a box of crayons, bringing in other home scrap items, and adding in what we see in our everyday world.

### **Purpose**

- Supports memory and motor skills as children recall environments and grasp small objects.
- Builds connection and literacy skills as you visualize roads and talk about plans together.
- Promotes focus and attention as children slow down to observe and construct.

### **Kinds of Materials Needed**

- Crayons, markers, or colored pencils.
- Everyday items you find at home (tissue boxes as buildings, cotton balls as bushes, pillows as mountains).
- Children love to explore the house to find things to add! Size to scale not important!

**Preparation and Time:** 10 minute prep – 20 minute activity

- Have a clean open space on the floor or table; have crayons ready. Minimum of 12.
- Gather 1-2 other materials. Add more in time. Too many at once may overwhelm a child.

### **Ideas for Guiding the Learning Activity**

1. Start by talking about roads. Look at your own road. Invite your child to express knowledge of roads.
2. Place crayons end to end or side by side to create a road.
3. Add driveways, parking spaces, side roads. Title the project.

### **Variations**

- Add other toys: small cars, dinosaurs or other animal figures, and human figures.
- Use paper and draw or trace a simple map.

### **Ways to Adapt This for Your Child's Age**

- Babies: As you walk outside with baby, draw attention to roads, sounds, and sights of them.
- Toddlers: Provide a crayon and paper. Allow toddler to scribble; describe the roads and lines.
- Preschoolers: Map the route to a well-known place close by. Add street names.

Note: Please be mindful that children find canvas in everything; ensure supervision so that your walls don't get "decorated".

**Come up with your own ideas – there are lots of possibilities!**

# RECETA 11: Diversión Familiar y Aprendizaje en el Hogar

**Nombre:** Calles de Crayolas

**Descripción de la Actividad de Aprendizaje:** ¡Los niños nacen creativos! Imaginar calles y ciudades con crayolas ofrece una divertida oportunidad para explorar esta habilidad. Esta actividad permite a los niños construir sus propios estacionamientos, calles y ciudades. Es tan simple como conseguir una caja de crayolas, traer otros artículos del hogar y agregar lo que vemos en nuestro mundo cotidiano.

## Propósito

- Apoya la memoria y las habilidades motoras - recuerdan entornos y agarran objetos pequeños.
- Construye habilidades de conexión y alfabetización - visualizan caminos y hablan juntos.
- Promueve el enfoque y la atención a medida que los niños se calman para observar y construir.

## Tipos de Materiales Necesarios

- Crayolas, marcadores o lápices de colores.
- Artículos cotidianos que se encuentran en casa (cajas de papel facial como edificios, almohadas como montañas).
- ¡A los niños les encanta explorar la casa para encontrar cosas que añadir!

**Preparación y Tiempo:** 10 minutos de preparación – 20 minutos de actividad

- Tener un espacio abierto y limpio en el suelo o mesa; tengan crayolas listas. Mínimo de 12.
- Reúna 1-2 materiales. Extienda más en el tiempo. Demasiados materiales a la vez pueden abrumar a un niño.

## Ideas para Guiar la Actividad de Aprendizaje

1. Hablen de calles. Mire su propia calle. Invite a su hijo a expresar conocimientos de ella.
2. Coloque crayolas de extremo a extremo o uno al lado del otro para crear una calle.
3. Añadir calzadas, espacios de estacionamiento, carreteras laterales. Título del proyecto.

## Variaciones

- Añadir otros juguetes: coches pequeños, dinosaurios u otras figuras de animales o humanas.
- Utilice papel y dibuje o trace un mapa simple.

## Maneras de Adaptar esto para la Edad de su Hijo

- Bebés: Al salir con el bebé, llama la atención sobre las calles, los sonidos y lo que observan.
- Niños Pequeños: Proporcione un crayola y papel. Permita que el niño escriba garabatos; describa las carreteras y las líneas.
- Preescolares: Haga mapa de la ruta a un lugar conocido cerca. Agregue nombres de calles.

Nota: Tenga en cuenta que los niños encuentran lienzo en todo; asegurar la supervisión para que sus paredes no se "decoren".

**Crea Sus Propias Ideas: ¡Hay Muchas Posibilidades!**